

ANÁLISIS DEL RENDIMIENTO DE LAS DELEGACIONES DEL ESTADO DE VERACRUZ EN COMPETICIONES NACIONALES

ANALYSIS OF THE PERFORMANCE OF THE DELEGATIONS OF THE STATE OF VERACRUZ IN NATIONAL COMPETITIONS

Autores

Dr. Julio Alejandro Gómez Figueroa. Facultad de Educación Física, Deporte y Recreación, Universidad Veracruzana, julgomez@uv.mx. ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-8400-6087>

Dr. Alejandro Barradas Peregrina. Facultad de Educación Física, Deporte y Recreación, Universidad Veracruzana, albarradas@uv.mx. ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-9358-3724>

Dr. Víctor Osiris Rodríguez Cervantes. Facultad de Educación Física, Deporte y Recreación, Universidad Veracruzana, virodriguez@uv.mx. ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-0678-7345>

Dr. Julio Cesar Lozano Flores. Facultad de Educación Física, Deporte y Recreación, Universidad Veracruzana, jlozano@uv.mx. ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-7107-1629>

Correo de correspondencia: Virodriguez@uv.mx

Recibido: 30.11.2025

Aceptado: 20.05.2026

Resumen

El presente estudio tiene como principal objetivo analizar el rendimiento deportivo del Estado de Veracruz para generar el recuento de medallas por modalidad; individual y de conjunto. El enfoque y diseño de estudio es cuantitativo, descriptivo con un diseño longitudinal retrospectivo (serie temporal) sobre el periodo 2018–2025, basado en registros secundarios (medalleros oficiales) la muestra se conformó por 19 deportes individuales y 10 de conjunto, dentro de los primeros lugares destaca el taekwondo, karate, gimnasia rítmica, box, esgrima, judo, natación, entre otros y en los de conjunto; el baloncesto, fútbol, rugby, voleibol playa y sala, entre otros. El análisis estadístico se generó con el software Jamovi Ver., 2.0 utilizando el test de ANOVA para conocer la existencia de diferencias significativas entre el tipo de medallas por las modalidades deportivas, como resultado se encontró que; si existen diferencias significativas de acuerdo con la modalidad deportiva y el tipo de medalla obtenida, es decir qué; el número de medallas de “bronce” de los deportes “individuales” son diferente estadísticamente significativas, a las obtenidas por los deportes de “conjunto” con una $p=0.002$, así mismo, las de “plata” con una $p= 0.001$ y las de “oro” con una $p= 0.010$. Como conclusión se declara que los deportes individuales suman mejores resultados en las últimas ediciones de las competencias a nivel nacional, demostrando que sus deportistas alcanzan el éxito de manera contundente con relación a sus pares que practican deportes de conjunto.

Palabras clave: Deportes individuales y de conjunto, logro deportivo, Estado de Veracruz

Abstract

The main objective of this study is to analyze the athletic performance of the State of Veracruz in order to generate a medal count by individual and team sport. The study employs a quantitative, descriptive, retrospective

longitudinal design (time series) covering the period 2018–2025, based on secondary records (official medal counts). The sample consisted of 19 individual sports and 10 team sports. Among the individual sports, Taekwondo, Karate, Rhythmic Gymnastics, Boxing, Fencing, Judo, and Swimming stand out, among others. The team sports include Basketball, Soccer, Rugby, Beach Volleyball, and Indoor Volleyball, among others. Statistical analysis was performed using Jamovi Ver. 2.0 software, employing the ANOVA test to determine the existence of significant differences between the types of medals won in each sport. The results showed that; If there are significant differences according to the sport modality and the type of medal obtained, that is, the number of "bronze" medals in "individual" sports is statistically significantly higher than those obtained by "team" sports with $p=0.002$, likewise, "silver" medals with $p=0.001$ and "gold" medals with $p=0.010$. In conclusion, it is declared that individual sports have achieved better results in the latest editions of national competitions, demonstrating that their athletes achieve resounding success compared to their counterparts who practice team sports.

Keywords: Individual and team sports, sporting achievement, State of Veracruz

Introducción

El deporte constituye un pilar fundamental en el desarrollo físico, social y cultural de la población mexicana. A nivel estatal, su impacto trasciende el ámbito competitivo, pues fomenta la cohesión social, la identidad comunitaria y el bienestar general (CONADE, 2022). En este contexto, el Estado de Veracruz ha destacado históricamente por su participación en diversas disciplinas tanto individuales como de conjunto, reflejando un compromiso sostenido con la promoción del deporte y la formación de atletas de alto rendimiento. Analizar la distribución de medallas obtenidas entre 2018 y 2025 permite comprender los avances y desafíos en el desempeño deportivo veracruzano, así como evaluar la efectividad de las políticas públicas y los programas de desarrollo implementados en dicho periodo.

Durante las últimas décadas, la práctica deportiva en México ha experimentado una evolución significativa impulsada por la profesionalización de entrenadores, la modernización de instalaciones y la incorporación de metodologías científicas en los procesos de entrenamiento (López & Martínez, 2021). Sin embargo, los resultados competitivos varían de acuerdo con el tipo de disciplina, las condiciones de infraestructura y el apoyo institucional. Los deportes individuales como atletismo, natación o taekwondo tienden a depender de la preparación técnica y psicológica del atleta, mientras que los deportes de conjunto como fútbol, voleibol o baloncesto requieren de un mayor grado de coordinación, estrategia colectiva y trabajo en equipo (García et al., 2020). Estas diferencias condicionan las probabilidades de éxito y la obtención de medallas en los distintos niveles de competencia.

El análisis cuantitativo de las medallas obtenidas constituye una herramienta útil para medir el impacto real de las políticas deportivas y la eficacia de los programas de entrenamiento. A través de la recopilación de datos estadísticos y su interpretación, es posible identificar patrones de rendimiento, evaluar la equidad en la distribución de recursos y establecer indicadores de éxito para las instituciones deportivas (Sánchez & Herrera, 2019). Asimismo, este enfoque permite observar la correlación entre la inversión estatal y el número de preseas obtenidas, proporcionando evidencia empírica que puede guiar la toma de decisiones en materia de planeación deportiva.

De igual forma, la relación entre la formación académica de los atletas y su desempeño competitivo ha cobrado relevancia en los últimos años. Estudios como el de Rojas y Tenorio (2023) destacan que la integración de programas educativos con enfoque deportivo contribuye significativamente a la permanencia y éxito de los jóvenes talentos. En este marco, el sistema educativo veracruzano ha desempeñado un papel importante en la detección y

acompañamiento de atletas, consolidando una red de apoyo que vincula la escuela, el deporte y la comunidad. Este tipo de sinergias refuerza la idea de que el rendimiento deportivo no depende únicamente de la preparación física, sino también de factores psicosociales y educativos que inciden directamente en los resultados competitivos.

En este sentido, el presente estudio tiene como propósito analizar el comportamiento de los resultados deportivos del Estado de Veracruz entre los años 2018 al 2025, diferenciando el desempeño en deportes individuales y de conjunto. Se busca determinar si existen diferencias significativas en la cantidad de medallas obtenidas por tipo de disciplina, así como las posibles variables asociadas al rendimiento competitivo. La importancia de este análisis radica en su contribución al conocimiento científico sobre la gestión deportiva municipal y su utilidad práctica para diseñar estrategias que optimicen la preparación de los atletas veracruzanos en el futuro.

Finalmente, comprender la dinámica de los resultados deportivos en Veracruz durante este periodo permite no solo valorar el esfuerzo de las instituciones, entrenadores y atletas, sino también establecer una base sólida para futuras investigaciones sobre el desarrollo del deporte en México. Al generar evidencia empírica y contextualizada, este estudio aporta al fortalecimiento de la cultura deportiva y al reconocimiento del deporte como un motor de desarrollo social, educativo y económico en la región (Flores & Ramírez, 2022).

Metodología

El presente estudio tiene por objetivo analizar el rendimiento deportivo del Estado de Veracruz (2018–2025) para generar el recuento de medallas por modalidad, individual y de conjunto. El enfoque y diseño de estudio es Cuantitativo, descriptivo con un diseño longitudinal retrospectivo (serie temporal) sobre el periodo 2018–2025, basado en registros secundarios (medalleros oficiales).

La población y muestra se tomó de todos los registros oficiales de medallas obtenidas por atletas y equipos que representaron a la entidad federativa de Veracruz de Ignacio de la Llave en competencias oficiales nacionales relevantes durante 2018–2025. Quedando una muestra de 19 deportes individuales y 10 de conjunto (equipo) el censo total de las medallas obtenidas se obtuvo de la Comisión Nacional del Deporte (CONADE).

El procedimiento de recolección de datos se hizo a través del inventario de fuentes: que consistió en verificar la lista oficial, para contabilizar las medallas obtenidas por año, competición, deporte, evento, persona/equipo, tipo de medalla, individual/conjunto. La base de datos fue estructurada para el análisis con el software Jamovi 2.0.

El análisis descriptivo e inferencial generado se presentado en tablas para su mejor lectura, donde se darán a conocer las medidas de tendencia central y los resultados de la estadística inferencial con la prueba de ANOVA.

Resultados

Posterior al análisis estadístico descriptivo, se dan a conocer los resultados en la tabla 1, donde se puede observar que la modalidad deportiva de “individual” se conforma por una muestra de 19 deportes y la de conjunto por 10, en el conteo de total de medallas obtenidas por año de competición desde el 2018 al 2025, se tiene que; en la competición donde se lograron más medallas por las modalidades “individuales” es en el 2018 con un promedio de 8.75×11.09 seguido del 2019 con un promedio de 7.45×9.33 . Para la modalidad de “conjunto” se tiene que en el 2018 se obtuvieron en promedio 3.40×5.48 medallas, en los posteriores años no se lograron sumar más de una medalla en promedio.

Tabla 1.

Estadísticas descriptivas de los años de participación y medallas obtenidas de acuerdo con la modalidad deportiva.

	Modalidad deportiva	N	Media	Mediana	$\bar{x}$	Varianza	Máximo
2018	Individual	19	8.75	4.50	11.09	123.04	36
	Conjunto	10	3.40	0.00	5.48	30.04	12
2019	Individual	19	7.45	5.00	9.33	87.00	36
	Conjunto	10	0.80	0.00	2.53	6.40	8
2022	Individual	19	5.65	3.00	7.15	51.19	26
	Conjunto	10	1.00	0.00	1.89	3.56	6
2023	Individual	19	6.20	4.50	7.51	56.38	31
	Conjunto	10	1.20	0.50	1.93	3.73	6
2024	Individual	19	6.95	5.00	6.73	45.31	22
	Conjunto	10	0.70	0.00	1.06	1.12	3
2025	Individual	19	6.85	2.50	9.44	89.19	27
	Conjunto	10	0.80	0.50	1.03	1.07	3

En la tabla 2, se puede observar que; al separar el tipo de medalla de acuerdo con la modalidad deportiva se han logrado en la de "individual" un promedio 7.00 $\bar{x}$ 7.75 de "Bronce" para los de conjunto sumaron 0.50 $\bar{x}$ 1.27, para las medallas de "Plata" los deportes "individuales" suman 9.47 $\bar{x}$ 8.49 y 1.30 $\bar{x}$ 1.116 para los de "conjunto", finalmente las medallas de "Oro" en los deportes individuales obtienen en promedio 9.94 $\bar{x}$ 10.84 y los de conjunto 2.20 $\bar{x}$ 3.74.

Tabla 2.

Estadísticos descriptivos del tipo de medalla obtenida por modalidad deportiva

	Modalidad deportiva	N	Media	$\bar{x}$	CV
Medallas de Bronce	Individual	19	7.00	7.75	0.10%
	Conjunto	10	0.50	1.27	2.54%
Medallas de Plata	Individual	19	9.47	8.49	0.89%
	Conjunto	10	1.30	1.16	0.88%
Medallas de Oro	Individual	19	9.94	10.84	1.09%
	Conjunto	10	2.20	3.74	1.70%

*CV. Coeficiente de Variación: $\leq 29\%$ se declara homogénea, $\geq 30\%$ se declara heterogénea

Al generar la estadística inferencial a través de la prueba de ANOVA, para conocer la existencia de diferencias significativas entre las medallas obtenidas de acuerdo con las modalidades deportivas; "individuales" sobre las de "conjunto" y por año de participación, los resultados se muestran en la tabla 3, donde el único año donde no se obtuvieron diferencias significativas fue en el 2018, con una $p=0.088$, en el resto de las ediciones de la mayor justa deportiva nacional si existieron diferencias en la obtención de medallas entre las modalidades "individuales" y de "conjunto" con resultados del valor p de; 2019 $p=0.007$, 2022 $p=0.012$, 2023 $p=0.010$, 2024 $p=0.001$ y 2025 $p=0.010$.

Tabla 3. ANOVA; número de medallas obtenidas por año y modalidad deportiva

	F	gl1	gl2	p
2018	3.13	1	28.0	0.088**
2019	8.86	1	23.9	0.007*
2022	7.42	1	23.7	0.012*
2023	7.83	1	23.5	0.010*
2024	16.43	1	20.8	0.001*
2025	8.02	1	19.9	0.010*

*si existen diferencias significativas **no existen diferencias significativas.

Posteriormente se generó el análisis de ANOVA, para conocer la existencia de diferencias estadísticamente significativas entre el tipo de medallas por las modalidades deportivas, encontrando que; si existen diferencias significativas de acuerdo con la modalidad deportiva y el tipo de medalla obtenida, es decir, que el número de medallas de "bronce" de los deportes "individuales" son estadísticamente significativas a las obtenidas por los deportes de "conjunto" con una $p=0.002$, así mismo, las de "plata" con una $p=0.001$ y las de "oro" con una $p=0.010$.

Tabla 4.
ANOVA; tipo de medalla de acuerdo con la modalidad deportiva

	F	gl1	gl2	p
Medallas de Bronce	12.73	1	19.8	0.002*
Medallas de Plata	17.02	1	19.3	0.001*
Medallas de Oro	7.91	1	24.5	0.010*

*si existen diferencias significativas **no existen diferencias significativas.

Discusión

Los resultados del presente estudio evidencian diferencias significativas en el rendimiento deportivo de las delegaciones del Estado de Veracruz entre las modalidades de deportes individuales y de conjunto, particularmente en la obtención de medallas en competencias nacionales. Se observó una mayor cantidad de preseas en las disciplinas individuales, lo que concuerda con investigaciones previas que señalan que los deportes individuales suelen presentar un desempeño más elevado en fases competitivas debido al énfasis en el trabajo personalizado, el desarrollo técnico específico y la autonomía en la ejecución del rendimiento (Gómez-Márquez & López, 2021; Martínez & Palafox, 2019).

Asimismo, la distribución de medallas de oro, plata y bronce refleja un patrón de dominancia de las disciplinas individuales, especialmente en las primeras posiciones del podio. Esto coincide con lo reportado por otras investigaciones nacionales, donde los deportes individuales han mostrado ventajas al momento de traducir el entrenamiento especializado en resultados competitivos (Hernández & Quintero, 2020). En contraste, las disciplinas de conjunto obtuvieron menor número de medallas y, aunque presentaron competitividad, gran parte de las preseas se concentraron en posiciones de plata y bronce, lo que podría atribuirse a la complejidad del trabajo colectivo, los factores de cohesión grupal y los procesos de toma de decisiones compartidas (Weinberg & Gould, 2019).

Otro elemento relevante es la disparidad en la infraestructura, los recursos humanos y los procesos formativos entre ambas modalidades. La literatura ha evidenciado que los deportes individuales suelen recibir mayor apoyo técnico especializado, mientras que los deportes de conjunto pueden enfrentar limitaciones en la continuidad de los procesos de entrenamiento y falta de inversión sostenida (Torres & Rivera, 2022). Estos aspectos podrían estar influyendo en los resultados obtenidos por Veracruz, dado que una planificación estratégica diferenciada entre modalidades puede impactar directamente en el rendimiento competitivo.

Es importante señalar que, aunque los deportes individuales destacaron en el número de medallas de oro, los deportes de conjunto mostraron un desempeño progresivo, lo que sugiere un potencial de crecimiento si se fortalecen aspectos como la preparación táctica, la cohesión grupal y la gestión del talento deportivo (Sánchez & Muñoz, 2018). Esto implica la necesidad de replantear las estrategias de entrenamiento integral, nutrición, psicología deportiva y preparación física aplicadas en modalidades colectivas, con el fin de potenciar sus resultados futuros.

Conclusiones

Al término del estudio y como prospectiva podemos concluir y con la convicción por los resultados obtenidos se declara que; los deportes individuales suman mejores resultados en las últimas ediciones de las competencias a nivel nacional, al menos del 2018 a la fecha (2025) demostrando que sus deportistas alcanzan el éxito de manera contundente con relación a sus pares que practican deportes de conjunto. Para futuros análisis se tendrá que incluir variables que podrían ser determinantes para conocer la razón de los motivos por los cuales son tales diferencias en la obtención de medallas. Así como, realizar un estudio de la situación actual de las asociaciones deportivas del Estado de Veracruz, tomando las prácticas de éxito visualizada en los deportes individuales y replicarlos en los de conjunto de ser esto posible, al igual que exhortar a los dirigentes del deporte que los apoyos se destinen de manera eficiente hacia dos estrategias puntuales, siendo estas la creación del área de las ciencias del deporte y la otra hacia el impulso de las modalidades con mayores logros deportivos.

El análisis del rendimiento de las delegaciones del Estado de Veracruz en competencias nacionales permitió identificar diferencias significativas entre los deportes individuales y de conjunto, tanto en el número como en el tipo de medallas obtenidas. Los resultados confirman una tendencia favorable hacia las disciplinas individuales, las cuales lograron un mayor índice de preseas de oro, lo que refleja un mayor nivel de efectividad competitiva en comparación con los deportes colectivos.

Asimismo, se constató que, si bien los deportes de conjunto obtuvieron un número considerable de medallas, estas se concentraron mayormente en posiciones de plata y bronce, lo que sugiere la existencia de brechas en los procesos de preparación, estrategia y consolidación del desempeño grupal. Estos hallazgos ponen de manifiesto la necesidad de reforzar los programas de entrenamiento en modalidades colectivas, incorporando enfoques integrales que fortalezcan la cohesión, la comunicación táctica y la constancia deportiva.

De manera general, los resultados evidencian que el rendimiento deportivo en Veracruz está influenciado por factores estructurales, metodológicos y organizativos, los cuales difieren según la naturaleza de la modalidad deportiva. En consecuencia, se requiere una planificación diferenciada y estratégica que atienda las particularidades de cada disciplina con el objetivo de optimizar los procesos de formación, detección de talento y desarrollo deportivo.

Finalmente, este estudio aporta elementos clave para el diseño de políticas deportivas estatales orientadas al alto rendimiento. Se recomienda impulsar modelos de intervención que equilibren el apoyo institucional entre deportes individuales y de conjunto, con el fin de fortalecer la competitividad del Estado de Veracruz y mejorar de forma sostenida sus resultados en el escenario deportivo nacional.

Referencias

Comisión Nacional de Cultura Física y Deporte (CONADE). (2022). *Informe anual de resultados deportivos nacionales*. Ciudad de México: Gobierno de México.

Flores, M., & Ramírez, D. (2022). *Deporte y desarrollo regional en México: análisis de los programas estatales de alto rendimiento*. *Revista Mexicana de Ciencias del Deporte*, 14(2), 45–59.

García, J., Pérez, A., & Torres, L. (2020). *Comparación del rendimiento entre deportes individuales y colectivos en atletas universitarios mexicanos*. *Revista Iberoamericana de Actividad Física y Deporte*, 9(1), 23–34.

Gómez-Márquez, J., & López, R. (2021). *Rendimiento deportivo y modalidades competitivas en eventos nacionales*. *Revista Mexicana del Deporte*, 12(3), 45–58.

Hernández, M., & Quintero, D. (2020). *Determinantes del éxito deportivo en atletas juveniles mexicanos*. *Revista Iberoamericana de Ciencias del Deporte*, 9(1), 33–47.

Instituto Veracruzano del Deporte (IVD). (2023). *Memoria estadística del deporte veracruzano 2018–2023*. Xalapa: Gobierno del Estado de Veracruz.

López, A., & Castillo, S. (2023). *Modelos de intervención estatal para el alto rendimiento deportivo*. *Journal de Estudios del Deporte*, 15(2), 71–89.

López, F., & Martínez, R. (2021). *Evolución del deporte competitivo en México: políticas y resultados 2000–2020*. *Revista Mexicana de Estudios Deportivos*, 7(3), 112–128.

Martínez, P., & Palafox, G. (2019). *Comparación del rendimiento en deportes individuales y colectivos en México*. *Revista de Entrenamiento Deportivo*, 6(2), 22–35.

Rojas, C., & Tenorio, L. (2023). *Educación y rendimiento deportivo: sinergias para el desarrollo de atletas jóvenes en México*. *Revista Latinoamericana de Ciencias Aplicadas al Deporte*, 11(2), 91–105

Sánchez, P., & Herrera, C. (2019). *Análisis estadístico del rendimiento deportivo en los estados de la República Mexicana*. *Revista de Investigación en Cultura Física*, 11(2), 75–89

Sánchez, V., & Muñoz, T. (2018). *Cohesión, comunicación y desempeño en equipos deportivos juveniles*. *Psicología del Deporte Latinoamericana*, 4(1), 14–27.

Torres, F., & Rivera, C. (2022). *La influencia del apoyo institucional en el rendimiento del deporte estatal*. *Revista de Gestión Deportiva*, 8(1), 55–68.

Weinberg, R., & Gould, D. (2019). *Fundamentos de la psicología del deporte y el ejercicio* (7.ª ed.). Paidotribo